

I.C.S AD INDIRIZZO MUSICALE L. VAN BEETHOVEN - VIA MAIELLO N.1 81030
CASALUCE Sito web iccasaluce.gov.it - pec ceic855007@pec.istruzione.it - peo
ceic855007@istruzione.it Tel. 0818118541 - c.f. 90028410612 - c.u. UFWC33

CASALUCE, 14/02/2022

AVVISO INTERNO PER L'INDIVIDUAZIONE DI ESPERTI

Programma Operativo Nazionale (PON E POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE e FDR - Asse I - Istruzione - Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 - Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico Prot. n. AOODGEFID/9707 del 27/04/2021 - Apprendimento e socialità.

Titolo: Yes we Can!

Autorizzazione progetto Prot. AOODGEFID/17648 del 07/06/2021

CODICE PROGETTO: 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-45

CUP: F93D21002570001

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la Programmazione Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 - Avviso pubblico, prot. n. AOODGEFID/9707 del 27/04/2021 – Apprendimento e socialità, Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1;
- VISTA** la candidatura presentata da questa Istituzione Scolastica con inoltro del Piano n. 1054951;
- VISTA** la Nota di pubblicazione delle graduatorie provvisorie Prot. 16991 del 25/05/2021;
- VISTA** la Nota di pubblicazione delle graduatorie definitive Prot. 17355 del 01/06/2021;
- VISTA** l'autorizzazione Prot. AOODGEFID/17510 del 04/06/2021 del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca – Ufficio IV – Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/9707 del 27/04/2021 – Apprendimento e socialità;
- VISTA** la lettera di autorizzazione prot. n. AOODGEFID/17648.del 07/06/2021, con la quale si comunica che il progetto presentato da questa istituzione scolastica, collocato utilmente nella graduatoria approvata con provvedimento del Dirigente dell'Autorità di Gestione, è formalmente autorizzato con codice identificativo **10.2.2A-FSEPON-CA-2021-45**;
- VISTE** le “Disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi strutturali europei” 2014-2020;

- VISTE** le Procedure per l'affidamento di incarichi nell'ambito dei progetti (Cfr. nota prot. 1588 del 13 gennaio 2016 "Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria"), l'Istituzione Scolastica potrà coinvolgere, nella realizzazione del progetto formativo, personale interno o esterno;
- VISTA** la nota prot. n. 34815 del 02/08/2017 e la corrispondente errata corregge prot. n. 35926 del 21/09/2017 - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 – 2020 – Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTA** la nota prot. 37407 del 21/11/2017 Fondi Strutturali europei – Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014/2020 (FSE-FESR) n. 2014 IT 05 M2O P001. Pubblicazione del Manuale per la documentazione delle selezioni del personale per la formazione.
- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 3 del 21/12/2018 con la quale è stato approvato il PTOF per il triennio 2019/2022;
- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n.2 del 12/02/2021, di approvazione del Programma Annuale Esercizio finanziario 2021;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;
- CONSIDERATA** la necessità di reperire esperti interni con specifiche professionalità per svolgere attività di docenza nell'ambito del progetto **10.2.2A-FSEPON-CA-2021-45**;

EMANA

il presente avviso avente per oggetto la selezione e il reclutamento, mediante procedura comparativa di titoli, di Esperto interno per l'attuazione del progetto del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - "Apprendimento e socialità, Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1". Progetto **10.2.2A-FSEPON-CA-2021-45**

Tipo del modulo	Titolo del modulo	Destinatari	Esperto richiesto	Ore
Competenza multilinguistica	Yes we Can!	20 Studentesse e studenti Secondaria primo grado	n. 1 esperto titoli di accesso: <ul style="list-style-type: none"> - esperto di MADRE LINGUA BRITANNICO (si intende per tale chi ha seguito un percorso completo di studi superiori all'estero e che abbia vissuto in un paese anglofono almeno un ventennio) - Laurea in Lingue e Letteratura straniera straniera – Inglese; - pregresse esperienze in corsi PON rivolti ad alunni di scuola primaria; - significative esperienza in percorsi didattici innovativi; 	30

			<ul style="list-style-type: none"> - esperienza pregressa in corsi analoghi coerenti con il progetto; - competenze informatiche; IN SUBORDINE <ul style="list-style-type: none"> - esperto NON MADRE LINGUA BRITANNICO (si intende per tale chi è in possesso di laurea specifica in lingue e letterature straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata) - pregresse esperienze in corsi PON rivolti ad alunni di scuola primaria; - significative esperienze in percorsi didattici innovativi; - esperienza pregressa in corsi analoghi coerenti con il progetto; - competenze informatiche; 	
Competenza multilinguistica	Yes we Can! Bis	20 Studentesse e studenti Secondaria primo grado	n. 1 esperto titoli di accesso: <ul style="list-style-type: none"> - esperto di MADRE LINGUA BRITANNICO (si intende per tale chi ha seguito un percorso completo di studi superiori all'estero e che abbia vissuto in un paese anglofono almeno un ventennio) - Laurea in Lingue e Letteratura straniera straniera – Inglese; - pregresse esperienze in corsi PON rivolti ad alunni di scuola primaria; - significative esperienze in percorsi didattici innovativi; - esperienza pregressa in corsi analoghi coerenti con il progetto; - competenze informatiche; IN SUBORDINE <ul style="list-style-type: none"> - esperto NON MADRE LINGUA BRITANNICO (si intende per tale chi è in possesso di laurea specifica in lingue e letterature straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata) - pregresse esperienze in corsi PON rivolti ad alunni di scuola primaria; - significative esperienze in percorsi didattici innovativi; - esperienza pregressa in corsi analoghi coerenti con il progetto; - competenze informatiche; 	30
Competenza multilinguistica	Yes we Can! Primaria	20 Studentesse e studenti Primaria	n. 1 esperto titoli di accesso: <ul style="list-style-type: none"> - esperto di MADRE LINGUA BRITANNICO (si intende per tale chi ha seguito un percorso completo di studi superiori all'estero e che abbia vissuto in un paese anglofono almeno un ventennio) - Laurea in Lingue e Letteratura straniera straniera - Inglese - pregresse esperienze in corsi PON rivolti ad alunni di scuola primaria; - significative esperienze in percorsi didattici innovativi; - esperienza pregressa di docenza in corsi analoghi coerenti con il progetto; - competenze informatiche IN SUBORDINE <ul style="list-style-type: none"> - esperto NON MADRE LINGUA BRITANNICO (si intende per tale chi è in possesso di laurea specifica in lingue e letterature straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata) - pregresse esperienze in corsi PON rivolti ad alunni di scuola primaria; - significative esperienze in percorsi didattici 	30

			innovativi; - esperienza pregressa in corsi analoghi coerenti con il progetto; - competenze informatiche;	
Competenza multilinguistica	Yes we Can! Ancora Primaria	20 Studentesse e studenti Primaria	n. 1 esperto titoli di accesso: - esperto di MADRE LINGUA BRITANNICO (si intende per tale chi ha seguito un percorso completo di studi superiori all'estero e che abbia vissuto in un paese anglofono almeno un ventennio) - Laurea in Lingue e Letteratura straniera straniera – Inglese; - pregresse esperienze in corsi PON rivolti ad alunni di scuola primaria; - significativa esperienza in percorsi didattici innovativi; - esperienza pregressa in corsi analoghi coerenti con il progetto; - competenze informatiche; IN SUBORDINE - esperto NON MADRE LINGUA BRITANNICO (si intende per tale chi è in possesso di laurea specifica in lingue e letterature straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata) - pregresse esperienze in corsi PON rivolti ad alunni di scuola primaria; - significativa esperienza in percorsi didattici innovativi; - esperienza pregressa in corsi analoghi coerenti con il progetto; - competenze informatiche;	30

DESCRIZIONE DEI MODULI

Tipo del modulo	Titolo del modulo	Descrizione modulo	Ore
Competenza multilinguistica	Yes we Can!	La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.	30
Competenza multilinguistica	Yes we Can! Bis	A livello internazionale sono note le potenzialità delle tecnologie digitali per l'apprendimento linguistico. Mobile, social networks, community permettono interazioni con native speaker, attività collaborative di lettura e scrittura sono possibili con blog, wiki ed editor condivisi. A tal proposito diventa necessario promuovere nel laboratorio una didattica in cui l'attuazione dell'approccio comunicativo sia potenziato dal mobile e dal web 2.0. Un giornalino online, una guida della città si possono realizzare collaborativamente grazie agli strumenti citati. L'attività inizierà nel laboratorio e proseguirà in altri spazi fisici e virtuali, ridefinendo e ampliando il concetto di ambiente di apprendimento e modalità di interazione.	30
Competenza multilinguistica	Yes we Can! Primaria	La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà	30

		seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.	
Competenza multilinguistica	Yes we Can! Ancora Primaria	La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.	30

COMPITI DEGLI ESPERTI

L'esperto avrà il compito di:

- Partecipare agli incontri predisposti dall'Istituzione Scolastica propedeutici alla realizzazione del progetto FSE
- Utilizzare la piattaforma informatica GPU per l'immissione di quanto richiesto
- Predisporre, con l'assistenza del tutor, il piano progettuale e operativo dell'intervento dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali da produrre.
- Fornire al Referente per la valutazione tutti gli elementi utili alla documentazione da produrre nelle varie fasi del progetto
- Svolgere l'incarico secondo il calendario approntato dall'Istituzione Scolastica

MODALITÀ DI PARTECIPAZIONE – TERMINI

Gli aspiranti dovranno far pervenire domanda prodotta sull'allegato modello, al **Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo "L. Van Beethoven"** – Via Maiello, n. 1 – 81030 – Casaluce (CE) entro e non oltre le **ore 14:00 del 21/02/2022** via PEC a: ceic855007@pec.istruzione.it a mano o a mezzo posta (non fa fede il timbro postale), corredata da curriculum vitae (stilato, obbligatoriamente, su formato europeo), fotocopia documento di riconoscimento e codice fiscale, con l'indicazione "**Candidatura esperto interno PON 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-45 Modulo**" seguito dal nome del modulo a cui si intende partecipare.

Tutte le istanze dovranno essere firmate e contenere, pena di esclusione, l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del D. Leg.vo n° 196 del 30 giugno 2003 e ss.mm.ii.

La selezione tra tutte le offerte pervenute avverrà in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, ad insindacabile giudizio della commissione all'uopo costituito, sotto la direzione della Dirigente Scolastica, tenendo conto dei requisiti stabiliti dagli Organi Collegiali e dalle Indicazioni delle Linee Guida PON 2014/2020:

- Titoli culturali e professionali attinenti ai contenuti previsti dal percorso formativo

- Iscrizione all'albo professionale e/o abilitazione professionale
- Esperienza di docenza ad alunni di scuola del primo ciclo d'istruzione
- Partecipazione, in qualità di docenti, a progetti finanziati PON e POR
- Certificate competenze informatiche
- Pregresse collaborazioni con scuole ed Enti del territorio
- Esperienza educativo didattiche con allievi delle Scuole del Primo ciclo di Istruzione.

Sarà titolo preferenziale la pregressa collaborazione con l'Istituto, se positivamente valutata.

L'incarico sarà assegnato anche in presenza di un solo curriculum pienamente rispondente ai requisiti richiesti.

L'importo orario sarà corrisposto, secondo quanto stabilito nell'Avviso Pubblico di riferimento.

L'attività didattica del contratto sarà soggetta al regime fiscale e previdenziale previsto dalla vigente normativa e il pagamento del corrispettivo sarà rapportato alle ore effettivamente prestate a rendicontazione approvata e finanziata.

TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI

I curricula pervenuti saranno comparati secondo la tabella di valutazione di seguito riportata.

Candidato: _____	
Titoli	Punti
Laurea attinente alla selezione (vecchio ordinamento magistrale)	110 e lode (punti 10) 96/110 (punti 8) Fino a 95 (punti 5)
Laurea attinente alla selezione (triennale in alternativa al punto 1)	110 e lode (punti 8) 96/110 (punti 6) Fino a 95 (punti 4)
Per l'abilitazione all'insegnamento nella disciplina attinente al progetto	Punti 2
Per ogni altra laurea	punti 1
Per ogni pubblicazione attinente al progetto	Punti 1,5 (max punti 3)
Dottorato di ricerca attinente alla selezione	Punti 4 (si valuta un solo titolo)
Titoli accademici quali: specializzazioni, master, corsi di perfezionamento post-laurea di durata annuale	Punti 1 per ogni titolo (max punti 4)
Competenze informatiche certificate	1 per ogni certificazione (max punti 6)
Competenze linguistiche certificate	Livello C1 punti 6 Livello B2 punti 4 Livello B1 punti 2 Cert. Metod. CLIL punti 5
Anni di esperienza lavorativa nel settore nei vari ruoli. tutor, esperto, valutatore,	punti 2 esperto,

facilitatore.	punti 1 valutatore punti 1 tutor punti 1 facilitatore (Fino ad un massimo di 20 punti)
Per l'attinenza al progetto delle linee progettuali presentate	Fino ad un massimo di 20 punti (suff. Punti 6, discreto punti 8, buono punti 12, ottimo punti 20)
Esperienze lavorative nel settore di pertinenza in qualità di formatore	1 punto per ogni esperienza (fino ad un massimo di 10 punti)
Punteggio totale attribuito	

Al termine dell'esame delle candidature verrà stilata una graduatoria provvisoria, secondo il punteggio attribuito dalla tabella di valutazione.

Data la complessità del progetto da realizzare, a parità di punteggio verrà preferito il candidato che ha maturato il maggior numero di esperienze lavorative nel settore di pertinenza.

Trascorsi 7 (Sette) giorni senza la ricezione di eventuali reclami la graduatoria diventerà definitiva.

La graduatoria degli aspiranti è pubblicata all'albo della scuola entro il 24/02/2022.

L'Istituzione provvede a contattare direttamente gli aspiranti individuati; l'inizio delle prestazioni è preceduto dal preavviso di almeno di cinque giorni.

TEMPI E MODALITA' DI SVOLGIMENTO DEL PROGETTO

Inizio attività: marzo 2022 - **Conclusione attività:** chiusura progetto entro 31 agosto 2022 a meno di eventuali proroghe.

Le attività si svolgeranno in orario pomeridiano e periodo estivo secondo una calendarizzazione stabilita dall'Istituzione Scolastica.

I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto, a seguito del presente Avviso Pubblico, saranno trattati nel rispetto della legislazione sulla tutela della privacy, (D. Leg.vo n. 196 del 30 giugno 2003 e ss.mm.ii).

Il presente bando viene pubblicato all'albo della scuola e sul sito internet dell'istituto.

**Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Gelsomina Natale**



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo

*Documento informatico firmato digitalmente ai
sensi del CAD Codice dell'Amministrazione
Digitale e normativa connessa*

Al Dirigente Scolastico
Istituto Comprensivo
"L. Van Beethoven"
Via Maiello, n. 1
81030 – Casaluce (CE)

CANDIDATURA ESPERTO

Il sottoscritto	C.F.	P.IVA
Nato	il	Telefono fisso
Telefono Cell.	e-mail	
e-mail certificata		
Indirizzo: Via	n°	Città
		cap.

CHIEDE

di partecipare alla selezione per titoli per l'attribuzione dell'incarico di **ESPERTO** per il progetto PON **10.2.2A-FSEPON-CA-2021-45**, tramite contratto i seguenti moduli:

- Yes we Can!
- Yes we Can! Bis
- Yes we Can! Primaria
- Yes we Can! Ancora Primaria

(indicare, con una crocetta, una sola candidatura).

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nella quale incorre nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di essere cittadino Italiano *ovvero* di essere cittadino del seguente Stato Europeo _____;
- di essere in godimento dei diritti politici;
- di essere dipendente di altre amministrazioni, *ovvero*;
- di non essere dipendente di altre amministrazioni;
- di essere in possesso dei seguenti titoli culturali _____;
- di non avere subito condanne penali, *ovvero*
- di avere subito le seguenti condanne penali _____;
- di non avere procedimenti penali pendenti, *ovvero*
- di avere i seguenti procedimenti penali pendenti _____;
- di avere collaborato con questa istituzione scolastica (indicare l'annualità, il codice del *progetto e l'eventuale modulo*)

- di non aver collaborato con questa istituzione scolastica.



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo

SI ALLEGANO

CURRICULUM VITAE

FOTOCOPIA DOCUMENTO DI RICONOSCIMENTO

FOTOCOPIA CODICE FISCALE

ALLEGATO 1 - SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE ESPERTO

ALLEGATO 2 - PROGETTAZIONE

data ____ / ____ / ____

FIRMA

Il sottoscritto _____ autorizza l'Istituto al trattamento dei dati personali ai sensi del D. D. Lgs. n. 196 del 30 giugno 2003 e ss.mm.ii per i soli fini istituzionali necessari per l'espletamento della procedura di cui alla presente domanda.

data ____ / ____ / ____

FIRMA

ALLEGATO 1 - SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE ESPERTO

Candidato: _____		Punteggio attribuito dal candidato	Punteggio attribuito dalla commissione
Titoli	Punti	Punti	Punti
Laurea attinente alla selezione (vecchio ordinamento magistrale)	110 e lode (punti 10) 96/110 (punti 8) Fino a 95 (punti 5)		
Laurea attinente alla selezione (triennale in alternativa al punto 1)	110 e lode (punti 8) 96/110 (punti 6) Fino a 95 (punti 4)		
Per l'abilitazione all'insegnamento nella disciplina attinente al progetto	Punti 2		
Per ogni altra laurea	punti 1		
Per ogni pubblicazione attinente al progetto	Punti 1,5 (max punti 3)		
Dottorato di ricerca attinente alla selezione	Punti 4 (si valuta un solo titolo)		
Titoli accademici quali: specializzazioni, master, corsi di perfezionamento post-laurea di durata annuale	Punti 1 per ogni titolo (max punti 4)		
Competenze informatiche certificate	1 per ogni certificazione (max punti 6)		
Competenze linguistiche certificate	Livello C1 punti 6 Livello B2 punti 4 Livello B1 punti 2 Cert. Metod. CLIL punti 5		
Anni di esperienza lavorativa nel settore nei vari ruoli. tutor, esperto, valutatore, facilitatore.	punti 2 esperto, punti 1 valutatore punti 1 tutor punti 1 facilitatore (Fino ad un massimo di 20 punti)		
Per l'attinenza al progetto delle linee progettuali presentate	Fino ad un massimo di 20 punti (suff. Punti 6, discreto punti 8, buono punti 12, ottimo punti 20)		
Esperienze lavorative nel settore di pertinenza in qualità di formatore	1 punto per ogni esperienza (fino ad un massimo di 10 punti)		



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo

Punteggio totale attribuito		
------------------------------------	--	--

data ____ / ____ / ____

FIRMA



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo

ALLEGATO 2 - PROGETTAZIONE

TITOLO DEL PROGETTO: _____

ARTICOLAZIONE

FINALITA'

OBIETTIVI:

MTODOLOGIE:

CONTENUTI:

VERIFICA:



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
