

I.C.S AD INDIRIZZO MUSICALE L. VAN BEETHOVEN - VIA MAIELLO N.1 81030  
CASALUCE Sito web [iccasaluce.gov.it](http://iccasaluce.gov.it) - pec [ceic855007@pec.istruzione.it](mailto:ceic855007@pec.istruzione.it) - peo  
[ceic855007@istruzione.it](mailto:ceic855007@istruzione.it) Tel. 0818118541 - c.f. 90028410612 - c.u. UFWC33

Casaluce, 07/03/2022

## AVVISO ESTERNO PER L'INDIVIDUAZIONE DI TUTOR

*Programma Operativo Nazionale (PON E POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE e FDR - Asse I - Istruzione - Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 - Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico Prot. n. AOODGEFID/9707 del 27/04/2021 - Apprendimento e socialità.*

### **Titolo: Yes we Can!**

**Autorizzazione progetto Prot. AOODGEFID/17648 del 07/06/2021**

**CODICE PROGETTO: 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-45**

**CUP: F93D21002570001**

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTA** la Programmazione Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 - Avviso pubblico, prot. n. AOODGEFID/9707 del 27/04/2021 – Apprendimento e socialità, Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1;
- VISTA** la candidatura presentata da questa Istituzione Scolastica con inoltro del Piano n. 1054951;
- VISTA** la Nota di pubblicazione delle graduatorie provvisorie Prot. 16991 del 25/05/2021;
- VISTA** la Nota di pubblicazione delle graduatorie definitive Prot. 17355 del 01/06/2021;
- VISTA** l'autorizzazione Prot. AOODGEFID/17510 del 04/06/2021 del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca – Ufficio IV – Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/9707 del 27/04/2021 – Apprendimento e socialità;
- VISTA** la lettera di autorizzazione prot. n. AOODGEFID/17648 del 07/06/2021, con la quale si comunica che il progetto presentato da questa istituzione scolastica, collocato utilmente nella graduatoria approvata con provvedimento del Dirigente dell'Autorità di Gestione, è formalmente autorizzato con codice identificativo **10.2.2A-FSEPON-CA-2021-45**;
- VISTE** le “Disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi strutturali europei” 2014-2020;
- VISTE** le Procedure per l'affidamento di incarichi nell'ambito dei progetti (Cfr. nota prot. 1588 del 13 gennaio 2016 “Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture

di importo inferiore alla soglia comunitaria”), l’Istituzione Scolastica potrà coinvolgere, nella realizzazione del progetto formativo, personale interno o esterno;

**VISTA** la nota prot. n. 34815 del 02/08/2017 e la corrispondente errata corregge prot. n. 35926 del 21/09/2017 - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014 – 2020 – Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTA** la nota prot. 37407 del 21/11/2017 Fondi Strutturali europei – Programma Operativo Nazionale “Per la Scuola - competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014/2020 (FSE-FESR) n. 2014 IT 05 M2O P001. Pubblicazione del Manuale per la documentazione delle selezioni del personale per la formazione.

**VISTA** la Delibera del Consiglio d’Istituto n. 3 del 21/12/2018 con la quale è stato approvato il PTOF per il triennio 2019/2022;

**VISTA** la Delibera del Consiglio d’Istituto n.2 del 12/02/2021, di approvazione del Programma Annuale Esercizio finanziario 2021;

**VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

**VISTO** l’avviso per il reclutamento di tutor interno prot. n. 937/U del 14/02/2022;  
il verbale di valutazione di selezione con griglia di valutazione Prot. n. 1336/E del 07/03/2022;

**VISTO** la dichiarazione del Dirigente di procedura di selezione di tutor ed esperto interna all’istituzione scolastica senza esito prot. n. 1337/U del 07/03/2022

**CONSIDERATA** la necessità di reperire tutor esterni per svolgere attività di tutoraggio nell’ambito del progetto **10.2.2A-FSEPON-CA-2021-45**;

### EMANA

Il presente Bando di selezione di **TUTOR ESTERNI** al fine di attuare i seguenti moduli del Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - “Apprendimento e socialità, Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1”. Progetto **10.2.2A-FSEPON-CA-2021-45**

Tipo del modulo	Titolo del modulo	Destinatari	Profilo richiesto	Ore
Competenza multilinguistica	Yes we Can!	20 Studentesse e studenti Secondaria primo grado	N. 1 Tutor	30
Competenza multilinguistica	Yes we Can! Bis	20 Studentesse e studenti Secondaria primo grado	N. 1 Tutor	30
Competenza multilinguistica	Yes we Can! Primaria	20 Studentesse e studenti Primaria	N. 1 Tutor	30
Competenza multilinguistica	Yes we Can! Ancora Primaria	20 Studentesse e studenti Primaria	N. 1 Tutor	30

## DESCRIZIONE DEI MODULI

Tipo del modulo	Titolo del modulo	Descrizione modulo	Ore
Competenza multilinguistica	Yes we Can!	La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.	30
Competenza multilinguistica	Yes we Can! Bis	A livello internazionale sono note le potenzialità delle tecnologie digitali per l'apprendimento linguistico. Mobile, social networks, community permettono interazioni con native speaker, attività collaborative di lettura e scrittura sono possibili con blog, wiki ed editor condivisi. A tal proposito diventa necessario promuovere nel laboratorio una didattica in cui l'attuazione dell'approccio comunicativo sia potenziato dal mobile e dal web 2.0. Un giornalino online, una guida della città si possono realizzare collaborativamente grazie agli strumenti citati. L'attività inizierà nel laboratorio e proseguirà in altri spazi fisici e virtuali, ridefinendo e ampliando il concetto di ambiente di apprendimento e modalità di interazione.	30
Competenza multilinguistica	Yes we Can! Primaria	La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.	30
Competenza multilinguistica	Yes we Can! Ancora Primaria	La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.	30

## COMPITI DEL TUTOR

Il tutor avrà il compito di:

- Di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività del progetto; collaborare con il gruppo di monitoraggio e valutazione del processo formativo;
- All'interno del suo tempo di attività, il tutor svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano al progetto e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale;
- Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi;
- In particolare:

- Presenza in aula durante le lezioni del docente;
- Coadiuvare il docente durante le esercitazioni;
- Collaborare con il docente nella predisposizione delle dispense e delle esercitazioni pratiche
- Compilare e gestire gli archivi dei dati anagrafici degli allievi;
- Facilitare la continuità del percorso formativo, curando il collegamento tra i vari docenti e i vari moduli e puntualizzando le fasi di evoluzione del programma, in termini di contenuti trattati e di obiettivi raggiunti; (e parimenti dei risultati in itinere raggiunti dai corsisti);
- Essere di supporto ai partecipanti per qualunque problema e/o richiesta inerenti allo svolgimento del corso;
- Essere di supporto ai partecipanti che rischiano di estraniarsi dal processo; facilitare i processi comunicativi e le dinamiche all'interno del gruppo aula;
- Fornire ai corsisti i materiali didattici;
- Fornire notizie in tempo reale su eventuali azioni correttive da intraprendere durante lo svolgimento del progetto;
- Mantenere controllati e aggiornati: il calendario di dettaglio, comunicando sempre per tempo le eventuali modifiche sia agli allievi che al centro; il registro delle presenze; il conteggio delle ore di docenza svolte per modulo e delle ore di presenza degli allievi.

### MODALITÀ DI PARTECIPAZIONE – TERMINI

Gli aspiranti dovranno far pervenire domanda prodotta sull'allegato modello, al **Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo "L. Van Beethoven" – Via Maiello, n. 1 – 81030 – Casaluce (CE)** entro e non oltre le **ore 14:00 del 18/03/2022** via PEC a: [ceic855007@pec.istruzione.it](mailto:ceic855007@pec.istruzione.it) a mano o a mezzo posta (non fa fede il timbro postale), corredata da curriculum vitae (stilato, obbligatoriamente, su formato europeo), fotocopia documento di riconoscimento e codice fiscale, con l'indicazione "**Candidatura Tutor PON 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-45 Modulo**" seguito dal nome del modulo a cui si intende partecipare.

Tutte le istanze dovranno essere firmate e contenere, pena di esclusione, l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del D. Leg.vo n° 196 del 30 giugno 2003 e ss.mm.ii.

Requisiti minimi per l'accesso alla selezione:

- Essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- Godere dei diritti civili e politici;
- Non avere condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- Non essere sottoposti a procedimenti penali pendenti;
- Essere in possesso di abilità relazionali e di gestione dei gruppi;
- Possedere competenze informatiche quali: internet, posta elettronica, pacchetto office.

I requisiti di ammissione possono essere autocertificati.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico.

La selezione tra tutte le offerte pervenute avverrà in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, ad insindacabile giudizio della commissione all'uopo costituito, sotto la direzione della Dirigente Scolastica, tenendo conto dei requisiti stabiliti dagli Organi Collegiali e dalle Indicazioni delle Linee Guida PON:

- Titoli culturali e professionali attinenti ai contenuti previsti dal percorso formativo
- Esperienza educativo didattiche con alunni di scuola del primo ciclo d'istruzione
- Partecipazione, in qualità di docenti, a progetti finanziati PON e POR
- Certificate competenze informatiche
- Certificate competenze linguistiche

La selezione, tra tutte le candidature pervenute nei termini, avverrà ad opera del Dirigente Scolastico in base ai criteri di comparazione dei curricula con relativo punteggio.

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- Dei candidati che non siano in possesso dei requisiti minimi di accesso;
- Pervenute oltre i termini previsti;
- Pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando;
- Non redatte sul modello di domanda allegato;
- Sprovviste della firma;
- Sprovviste del curriculum vitae;
- Sprovviste di copia di un documento di riconoscimento in corso di validità

La scuola non assume alcuna responsabilità per la dispersione di comunicazioni dipendente da inesattezze nell'indicazione del recapito da parte dell'aspirante oppure da mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, né per eventuali disguidi postali o comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.

La Scuola si riserva:

- Di conferire l'incarico in presenza di una sola domanda pervenuta pienamente rispondente alle esigenze formative;
- Di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio;
- Di procedere a nominare il primo utile in graduatoria in caso di assenza per malattia/rinuncia dell'avente titolo dopo il perfezionamento del contratto.

### TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI

I curricula pervenuti saranno comparati secondo la tabella di valutazione di seguito riportata.

<b>Candidato:</b> _____	
<b>Titoli</b>	<b>Punti</b>
Laurea attinente alla selezione (vecchio ordinamento magistrale)	110 e lode (punti 10) 96/110 (punti 8) Fino a 95 (punti 5)
Laurea attinente alla selezione (triennale in alternativa al punto 1)	110 e lode (punti 8) 96/110 (punti 6) Fino a 95 (punti 4)
Per ogni altra laurea	punti 1
Per ogni pubblicazione attinente al progetto	Punti 1,5 (max punti 3)
Dottorato di ricerca attinente alla selezione	Punti 4 (si valuta un solo titolo)
Titoli accademici quali: specializzazioni, master, corsi di perfezionamento post-laurea di durata annuale	Punti 1 per ogni titolo (max punti 4)
Competenze informatiche certificate	1 per ogni certificazione (max punti 6)
Competenze linguistiche certificate	Livello C1 punti 6 Livello B2 punti 4 Livello B1 punti 2 Certif. Metodologia CLIL punti 5
Anni di esperienza lavorativa nel settore nei vari ruoli. tutor, esperto, valutatore, facilitatore.	punti 2 esperto, punti 1 valutatore punti 1 tutor punti 1 facilitatore (Fino ad un massimo di 20 punti)
Esperienze lavorative nel settore di pertinenza in qualità di formatore	1 punto per ogni esperienza (fino ad un massimo di 10 punti)



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA  
Fondo sociale europeo

Al termine dell'esame delle candidature verrà stilata una graduatoria provvisoria secondo il punteggio attribuito dalla tabella di valutazione. A parità di punteggio verrà preferito il candidato che ha maturato il maggior numero di esperienze lavorative nel settore di pertinenza.

Trascorsi 7 (Sette) giorni senza la ricezione di eventuali reclami la graduatoria diventerà definitiva.

La graduatoria degli aspiranti è pubblicata all'albo della scuola entro il 22/03/2022.

L'Istituzione provvede a contattare direttamente gli aspiranti individuati; l'inizio delle prestazioni è preceduto dal preavviso di almeno di cinque giorni.

### COMPENSO

L'importo orario sarà corrisposto, secondo quanto stabilito nell'Avviso Pubblico di riferimento.

L'attività didattica del contratto sarà soggetta al regime fiscale e previdenziale previsto dalla vigente normativa e il pagamento del corrispettivo sarà rapportato alle ore effettivamente prestate a rendicontazione approvata e finanziata.

### TEMPI E MODALITA' DI SVOLGIMENTO DEL PROGETTO

**Inizio attività:** marzo 2022 - **Conclusione attività:** chiusura progetto entro 31 agosto 2022 a meno di eventuali proroghe.

Le attività si svolgeranno in orario pomeridiano e periodo estivo secondo una calendarizzazione stabilita dall'Istituzione Scolastica.

I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto, a seguito del presente Avviso interno, saranno trattati nel rispetto della legislazione sulla tutela della privacy, (D. Leg.vo n. 196 del 30 giugno 2003 e ss.mm.ii).

Il presente bando viene pubblicato all'albo della scuola e sul sito internet dell'istituto.

**Il Dirigente Scolastico**  
**Dott.ssa Gelsomina Natale**

*Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del CAD Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa*



*Ministero dell'Istruzione*



**UNIONE EUROPEA**  
Fondo sociale europeo



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA  
Fondo sociale europeo

Al Dirigente Scolastico  
Istituto Comprensivo  
"L. Van Beethoven"  
Via Maiello, n. 1  
81030- Casaluce (CE)

Il sottoscritto	C.F.	P.IVA
Nato	il	Telefono fisso
Telefono Cell.	e-mail	
e-mail certificata		
Indirizzo: Via	n°	Città
		cap.

### CHIEDE

di partecipare alla selezione per titoli per l'attribuzione dell'incarico di **TUTOR** per il progetto PON **10.2.2A-FSEPON-CA-2021-45**, tramite contratto, per il seguente modulo:

- Yes we Can!
- Yes we Can! Bis
- Yes we Can! Primaria
- Yes we Can! Ancora Primaria

(indicare, con una crocetta, una sola candidatura).

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nella quale incorre nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di aver preso visione del presente avviso;
- di essere cittadino Italiano;
- di essere in godimento dei diritti politici;
- di essere dipendente dell'amministrazione;
- di essere in possesso dei seguenti titoli culturali \_\_\_\_\_;
- di non avere subito condanne penali;
- di non avere procedimenti penali pendenti;
- di essere in possesso di abilità relazionali e di gestione dei gruppi;
- di possedere competenze informatiche quali: internet, posta elettronica, pacchetto office

### SI ALLEGANO

**CURRICULUM VITAE**  
**FOTOCOPIA DOCUMENTO DI RICONOSCIMENTO**  
**FOTOCOPIA CODICE FISCALE**

\_\_\_\_\_

data \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA  
Fondo sociale europeo

FIRMA

---

---

Il sottoscritto \_\_\_\_\_ autorizza l'Istituto al trattamento dei dati personali ai sensi del D. D. Lgs. n. 196 del 30 giugno 2003 e ss.mm.ii per i soli fini istituzionali necessari per l'espletamento della procedura di cui alla presente domanda.

data \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

FIRMA

---

**ALLEGATO 1 - TABELLA AUTOVALUTAZIONE – TUTOR**

I curricula pervenuti saranno comparati secondo la tabella di valutazione di seguito riportata.

Candidato: _____		Punteggio attribuito dal candidato	Punteggio attribuito dalla commissione
Titoli	Punti	Punti	Punti
Laurea attinente alla selezione (vecchio ordinamento magistrale)	110 e lode (punti 10) 96/110 (punti 8) Fino a 95 (punti 5)		
Laurea attinente alla selezione (triennale in alternativa al punto 1)	110 e lode (punti 8) 96/110 (punti 6) Fino a 95 (punti 4)		
Diploma attinente alle selezioni (in alternativa ai punti 1 e 2)	punti 3		
Per ogni altra laurea	punti 1		
Per ogni pubblicazione attinente al progetto	Punti 1,5 (max punti 3)		
Dottorato di ricerca attinente alla selezione	Punti 4 (si valuta un solo titolo)		
Titoli accademici quali: specializzazioni, master, corsi di perfezionamento post-laurea di durata annuale	Punti 1 per ogni titolo (max punti 4)		
Competenze informatiche certificate	1 per ogni certificazione (max punti 6)		
Competenze linguistiche certificate	Livello C1 punti 6 Livello B2 punti 4 Livello B1 punti 2 Cert. Metod. CLIL punti 5		
Anni di esperienza lavorativa nel settore nei vari ruoli: tutor, esperto, valutatore, facilitatore.	punti 2 esperto, punti 1 valutatore punti 1 tutor punti 1 facilitatore (Fino ad un massimo di 20 punti)		
Esperienze lavorative nel settore di pertinenza in qualità di progettista	1 punto per progetto Fino ad un massimo di 20 punti		
Esperienze lavorative nel settore di pertinenza in qualità di	2 punti per progetto (fino ad un massimo di 20 punti)		



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA  
Fondo sociale europeo

collaudatore			
Esperienze lavorative nel settore di pertinenza in qualità di formatore	1 punto per ogni esperienza (fino ad un massimo di 10 punti)		
<b>Punteggio totale attribuito</b>			

data \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

FIRMA

\_\_\_\_\_