



Piano di formazione docenti triennio 2019-22

UNITÀ FORMATIVE	TEMPI	DESTINATARI	PRIORITÀ	RISULTATO ATTESO	STRUTTURA DEL PERCORSO
Progettazione Didattica per competenze e Innovazione Metodologica	A.S. 2019-20 A.S.2020-21 A.S.2021-22	Tutti i docenti	Priorità individuata: <ul style="list-style-type: none">• nel PDM• Esigenza formativa emergente dal PTOF d'Istituto	Capacità di progettare il curricolo per competenze in un'ottica verticale e di integrazione delle discipline Costruire strumenti per l'osservazione, a documentazione e la valutazione delle competenze Promozione della ricerca didattica	Attività in presenza, on-line, lavoro collaborativo, documentazione...
Metodologie inclusive	A.S. 2019-20 A.S.2020-21 A.S.2021-22	Tutti i docenti	Priorità individuata: <ul style="list-style-type: none">• nel PDM• Esigenza formativa emergente dal PTOF e PAI d'istituto	Aumento della qualità dell'inclusione della scuola Progettare, realizzare e valutare percorsi didattici integrati Costruzione di ambienti di apprendimento inclusivi	Attività in presenza, on-line, lavoro collaborativo, documentazione..
Educazione civica con particolare riguardo alla Costituzione e alla cultura della sostenibilità (legge 92/2019)	A.S.2020-21	Tutti i docenti	Priorità individuata: <ul style="list-style-type: none">• nel PDM• nel Piano per la Formazione dei Docenti 2019-20	Costruzione di percorsi educativi trasversali tesi a promuovere competenze di cittadinanza negli alunni. Sviluppo di un sistema di formazione teso a promuovere la vera cultura della legalità e della sostenibilità ambientale. Progettare un curricolo per competenze trasversale nei tre ordini di scuola.	Attività in presenza, on-line, lavoro collaborativo, documentazione...

Competenze digitali* *integrato DAD	A.S. 2019- 20 A.S.2020- 21 A.S.2021- 22	Animatore digitale Team per l'innovazione Tutti i docenti	Obiettivo definito dalla legge 107/2015 Esigenza formativa emergente dal PTOF d'Istituto	Rafforzamento della formazione all'innovazione didattica Potenziamento della cultura e delle competenze digitali del personale	Il Piano include e attua i percorsi di formazione del Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD) e ogni altra iniziativa di formazione inerente la priorità indicata.
Percorsi professionalizzanti	A.S. 2019- 20 A.S.2020- 21 A.S.2021- 22	Docenti Neo-ammessi	Obiettivo definito: • dalla legge 107/2015 • dal D.M. 850/2015 e succ.	Costruzione della propria identità professionale attraverso una formazione continua e rispondente ai bisogni personali e della comunità scolastica di appartenenza	Il Piano include i percorsi di formazione del personale docente neo-immesso in ruolo, (DM 850/2015) e suc.
Obblighi in materia di sicurezza* ed adempimenti della	A.S. 2019- 20 A.S.2020- 21	Tutti i docenti	Esigenza formativa emergente dal PTOF, DVR e	Rafforzamento della formazione in ambito della sicurezza dei	Il Piano include i percorsi di formazione del

<p>pubblica amministrazione (privacy, trasparenza, ecc.)</p> <p>* integrato rischio Covid19</p>	<p>A.S.2021- 22</p>		<p>Regolamento privacy e protezione dei dati.</p>	<p>luoghi di lavoro.</p>	<p>personale docente (D.Lgs. 81/08, GDPR 2016) e succ.</p>
---	-------------------------	--	---	--------------------------	--

La formazione in servizio è finalizzata a migliorare gli esiti degli apprendimenti degli alunni e la loro piena educazione ad una cittadinanza responsabile, attraverso un duplice strategia:

- a) il sostegno della ricerca e dell'innovazione educativa
- b) la promozione di sistema di opportunità e di crescita professionale per tutti i docenti.

Le diverse attività formative saranno:

1. progettate e gestite singolarmente dalla scuola ;
2. progettate in collaborazione con altre istituzioni scolastiche riunite in apposite reti di scopo;
3. organizzate dalle scuole polo degli ambiti territoriali;
4. scelte liberamente dai docenti.

Il presente Piano di formazione, dopo l'approvazione del Collegio, è pubblicato agli atti della scuola e costituisce parte integrante del PTOF 2019/22.