

# CE . RI . PE.

CENTRO RICERCA PEDAGOGICA  
ACCADEMIA PER LA FORMAZIONE

Accreditato dal M.I.U.R.

( Decreto Ministeriale del 10/01/02)

Via Ottavio Caiazza n. 19 - 80129 Napoli - Tel. - fax 081 5569806

e mail: [ceripe @libero.it](mailto:ceripe@libero.it)

sito: [www.ceripe.it](http://www.ceripe.it)

All'Istituto Scolastico  
I.C. BEETHOVEN  
CASALUCE

Oggetto: Corso di Aggiornamento su “Progettare indicatori e descrittori di competenze: misure di accompagnamento per la certificazione delle competenze. La sperimentazione di Laboratori didattici .”

Come da Vs. richiesta si invia proposta di quadro organizzativo del Corso di aggiornamento in oggetto, pari a 30 ore di formazione (16 ore in presenza e 4 ore di LABORATORIO DIDATTICO da videoregistrare e montare a cura della scuola, e da proiettare al Collegio dei Docenti, 10 ore di formazione on line su piattaforma [ceripelearning.it](http://ceripelearning.it)).

Corso in presenza:

1° Incontro: **Accoglienza - Contratto Formativo**

**Input Teorico:** Le Indicazioni Nazionali 2012. Il bambino “planetario” e l’unità del sapere. Obiettivi Europei e L. 107/15. Organizzazione del setting didattico.

Come tradurre indicazioni ed obiettivi in dimensioni operative.

**Attività di Laboratorio:** Brain storming su organizzazione e conduzione della classe

2° Incontro **Input Teorico:** La conduzione della classe per la personalizzazione degli apprendimenti.. Conoscenze, abilità, competenze: indicatori e descrittori nell’U.A..

**Attività di Laboratorio:** Didattica di Laboratorio.

3° Incontro **Input teorico:** I Potenziali Individuali di Apprendimento. Il PECUP dell’allievo.

L’apprendimento reticolare. Lo sfondo integratore e gli ambienti di apprendimento costruttivisti. Compiti di realtà e prestazioni autentiche. Il brain storming con gli allievi per la costruzione di Rubriche di autovalutazione. L’uso del voto. La certificazione delle competenze. Il RAV ed il Piano di Miglioramento.

**Attività di Laboratorio:** Organizzazione della Didattica di Laboratorio. Conduzione della classe. U.A. per una didattica di Laboratorio. Il modello MIUR di certificazione delle competenze.

4° Incontro **Input Teorico:** Misure di accompagnamento per la certificazione delle competenze.

Prove di valutazione comuni per lo sviluppo del curricolo verticale. Best practices

**Attività di Laboratorio :** Indicatori e descrittori di competenze

5° Incontro : Videoregistrazione di Laboratorio didattico con gli allievi, in orario antimeridiano in classe campione per un totale di 4 ore

6° Incontro **Input Teorico:** La didattica delle discipline. Il modello a V di Gowin. Didattica per problemi e Unità del sapere. Didattica di Laboratorio.

**Attività di Laboratorio:** Proiezione del Laboratorio didattico. Commento critico alle produzioni.

**Conclusioni**

Si allega Piano Finanziario ex Circolare Ministero del Lavoro n. 101/97. Seguono Progetto analitico e modello di Convenzione. A conclusione dei lavori tutti i materiali prodotti dall'Agenzia (slide in power point, questionari etc.) saranno consegnati alla Scuola committente a mezzo supporti cartacei ed informatici.

Il Corso è autorizzato dal Ministero Istruzione Università Ricerca. E' previsto esonero dal servizio secondo normativa vigente. A conclusione del Corso si rilascia attestato valido per il riconoscimento di crediti Universitari e formativi. Punteggio nei pubblici Concorsi se previsto dal Bando (punti 0,10 Concorso Dirigenti Scolastici)

Si rilascia fattura degli importi esente IVA, come da normativa vigente.

Napoli, 11/04/16

Si ringrazia dell'attenzione e si porgono cordiali saluti

CE.RI.PE.

Il Presidente

Prof. Anna Maria Schiano

Dirigente Superiore MIUR